Министерство образования Новосибирской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области
«Новосибирский машиностроительный колледж»

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 29 августа 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГАПОУ НСО «Новосибирский машиностроительный колледж»
_____ А.А. Ефремов
29 августа 2025 г.

Положение о формировании основной образовательной программы специальности (профессии) в ГАПОУ НСО «Новосибирский машиностроительный колледж»

1. Общие положения

1.1. Положение о формировании основной образовательной программы специальности (профессии) в ГАПОУ НСО «Новосибирский машиностроительный колледж» (далее - Положение) определяет процедуру разработки, согласования, утверждения и обновления образовательной программы среднего профессионального образования (далее - ОП СПО) - программ подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС), реализуемой в ГАПОУ НСО «Новосибирский машиностроительный колледж» (далее - колледж) в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО).

1.2. Положение разработано в соответствии с нормативными правовыми актами:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.12.2023 № 932 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

– Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

– Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;

– Уставом ГАПОУ НСО «Новосибирский машиностроительный колледж» и иными локальными нормативными актами.

1.3. ОП СПО представляет совокупность основных характеристик образования: объем, содержание образования, планируемые результаты, условия осуществления образовательной деятельности, сроки освоения программы, в том числе сроки прохождения практик, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

1.4. Разработка ОП СПО начинается с определения их специфики с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей, конкретизации конечных результатов обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта / навыков.

1.5. ОП СПО разрабатывается в соответствии с ФГОС СПО по специальности / профессии с учетом соответствующей примерной образовательной программы (при наличии) (далее - ПОП).

1.6. ОП СПО подлежит разработке в части наименований учебных дисциплин (далее - УД), междисциплинарных курсов (далее - МДК) профессиональных модулей (далее ПМ), практик, установленных в учебном плане, содержания рабочих программ УД, ПМ, программ практик, программ государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), методических материалов, оценочных материалов (фонда оценочных средств, далее - ФОС),

организационно-педагогических условий, обеспечивающих реализацию ОП СПО, а также рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

1.7. Разработчиками ОП СПО являются цикловые комиссии колледжа, ответственные за развитие специальностей, а также представители индустриальных партнеров. Разработчики ОП СПО должны обеспечить соответствие ОП СПО требованиям ФГОС СПО, нормативно-правовых актов Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, локальным нормативным актам колледжа.

1.8. При формировании ОП СПО колледж:

– использует объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППССЗ, увеличивая объем времени на дисциплины и модули обязательной части либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой своей деятельности; определяет для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля профессию рабочего, должность служащего согласно приложению ФГОС - в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей четко формулирует требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

– обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся;

– предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций, обучающихся;

– создает условия для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирует у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

1.9. Реализация ОП по специальности/профессии должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее или среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

1.10. Качество освоения ОП в том числе по общеобразовательному циклу, оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации в рамках традиционной системы аттестации студентов колледжа.

1.11. Общий объем образовательной программы СПО, реализуемой на базе основного общего образования, увеличивается на 1476 часов (для специальностей СПО) и включает промежуточную аттестацию. Данный объем образовательной программы может быть направлен как на достижение результатов, обозначенных ФГОС среднего общего образования, с учетом профиля получаемой специальности, так и на освоение результатов обозначенные ФГОС СПО по специальности.

1.12. Период изучения учебных предметов, дисциплин, модулей, обеспечивающих получение среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования в течение срока освоения соответствующей образовательной программы, определяется колледжем самостоятельно.

1.13. При реализации общеобразовательных программ обучающиеся выполняют индивидуальный проект. Индивидуальный проект выполняется студентами под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых профильных дисциплин общеобразовательного учебного цикла.

1.14. При формировании образовательной программы колледж должен предусматривать включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при этом включение данных дисциплин может производиться без увеличения общего срока освоения образовательной программы).

1.15. По каждой ОП при наличии заявления обучающегося инвалида или лица с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа в соответствии с положением «Об адаптированной образовательной программе». Адаптированная образовательная программа может быть разработана как в виде индивидуальной программы для конкретного обучающегося, так и в виде общей программы с детализацией в отношении обучающихся с различными нозологиями.

1.16. Включение в вариативную часть ОП адаптационных дисциплин предназначено для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Это могут быть дисциплины социально-гуманитарного назначения, профессиональной направленности, а также для коррекции коммуникативных умений, в том числе путем освоения специальной информационно-компенсаторной техники приема-передачи учебной информации. Набор адаптационных дисциплин определяется колледжем самостоятельно, исходя из конкретной ситуации и индивидуальных

потребностей обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

1.17. Образовательная деятельность предусматривает реализацию учебной деятельности обучающихся в форме учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельной работы, выполнения курсового проекта (работы), освоение видов практик, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом. Во всех учебных циклах предусмотрены объемы работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по указанным видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся, а в профессиональном цикле - также практики. Образовательная деятельность при освоении образовательных программ или отдельных компонентов этих программ организуется в форме практической подготовки.

1.18. При реализации ОП допускается применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.10. Реализация ОП может осуществляться, в том числе, с использованием сетевой формы реализации образовательных программ.

2. Структура образовательной программы СПО

2.1. ОП СПО формируется в виде комплекта документов (бумажного и электронного), включающего следующие структурные элементы:

1) Общая характеристика, содержащая описание ОП, наименование присваиваемой выпускникам квалификации, направленность программы (при наличии), осваиваемые обучающимися виды деятельности, планируемые результаты освоения ОП, характеристику области профессиональной деятельности выпускников, срок получения образования, формы аттестации (промежуточной и государственной итоговой) указания особенностей реализации данной ОП, соответствие компетенций выпускника профессиональным стандартам и распределение компетенций (матрица компетенций) (при наличии), организационно-педагогические условия получения образования по ОП;

2) Учебный план;

3) Календарный учебный график;

4) Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик (учебной и производственной);

5) Программа государственной итоговой аттестации;

6) Оценочные материалы;

7) Методические материалы (для самостоятельной работы обучающихся, практических и лабораторных занятий др.).

8) Рабочая программа воспитания;

9) Календарный план воспитательной работы.

2.2. В общей характеристике указывается информация об особенностях образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО и примерной образовательной программой (далее - ПОП).

2.3.Форма (формы) обучения по ОП СПО устанавливаются колледжем соответствии с требованиями ФГОС СПО.

2.4. Срок получения образования по ОП СПО в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий устанавливается ФГОС СПО. Срок получения образования по образовательной программе в заочной форме обучения (при наличии), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, может быть увеличен по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения не более чем на 1 год.

3. Разработка образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО

3.1. Образовательная программа разрабатывается цикловой / методической комиссией (далее - цикловая комиссия, ЦК), отвечающей за разработку и реализацию программ соответствующей укрупненной группы профессий, специальностей. Рабочие программы дисциплин (модулей), практик по профессии / специальности, а также оценочные и методические материалы разрабатываются педагогическими работниками, участвующими в их реализации, с учетом требований приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 06.11.2024 № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования».

3.2. При разработке ОП колледж определяет присваиваемую выпускникам квалификацию из ФГОС СПО; устанавливает направленность, которая конкретизирует содержание программы путем ориентации на вид (виды) деятельности, с учетом соответствующей ПОП: Цикловая комиссия формирует требования к результатам освоения ОП СПО в части общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО И ПОП.

3.3. Колледж (при необходимости) может самостоятельно включить в ОП дополнительно формируемые профессиональные компетенции по видам деятельности, установленным в соответствии с ФГОС СПО, а также по видам деятельности, формируемым за счет часов вариативной части ОП с учетом потребностей регионального рынка труда.

3.4. Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать выпускнику освоение всех компетенций, установленных ОП СПО.

3.5. Специфика разработки и утверждения рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик, государственной итоговой

аттестации, рабочей программы воспитания и календарного графика воспитательной работы, комплектов оценочных материалов, а также методического обеспечения регламентируется соответствующими локальными актами колледжа.

4. Разработка учебного плана, календарного учебного графика

4.1. Учебный план и календарный учебный график (далее – КУГ) разрабатывается заместителем директора по учебно-производственной работе совместно с ответственными за развитие специальностей в соответствии с требованиями ФГОС СПО И ПОП.

4.2. При разработке учебного плана определяются качественные и количественные характеристики ОП СПО по специальности / профессии, в том числе:

– объёмные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

– перечень УД, ПМ и их составных элементов (МДК), практики, а также объем практической подготовки;

– трудоемкость и последовательность изучения дисциплин (модулей);

– виды учебных занятий (урок/лекция, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, семинар); выполнение курсовой работы (проекта) (при наличии);

– продолжительность учебной и производственной практик в академических часах;

– промежуточная аттестация (в часах) и распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;

– государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) в соответствии с ФГОС СПО.

Учебные планы для заочной формы обучения разрабатываются в соответствии с требованиями ФГОС СПО и на основе учебных планов очной формы обучения.

4.3. Если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, то промежуточная аттестация может не проводиться каждый семестр. Учет учебных достижений обучающегося производится при помощи традиционной системы аттестации студентов колледжа.

4.4. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к нему не требуется, проводить его можно на следующий день после завершения освоения соответствующей программы.

4.5. Возможно проведение комплексного экзамена по дисциплинам, нескольким МДК в составе одного профессионального модуля; комплексного дифференцированного зачета по учебной и производственной практикам в составе одного профессионального модуля; комплексного экзамена квалификационного по нескольким профессиональным модулям.

4.6. Учебный план является основным документом для составления расписаний учебных занятий и экзаменационных сессий, расчета годовой педагогической нагрузки преподавателей.

4.7. КУГ определяет календарные сроки периодов обучения по ОП СПО: теоретического обучения, промежуточной аттестации, проведение всех видов практик, проведение государственной итоговой аттестации, каникул. В КУГ могут указываться сводные данные по бюджету времени (в неделях). При определении продолжительности руководствоваться требованиями ФГОС СПО программы. периодов в части обучения необходимо объема образовательной нагрузки.

При составлении календарного учебного графика по очной форме обучения начало учебного года планируется с 1 сентября. Время завершения обучения на последнем курсе зависит от общей продолжительности обучения по каждой специальности / профессии.

4.8. При разработке КУГ учитываются требования п. 26 приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762. Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, составляет не менее двух недель в зимний период при сроке получения среднего профессионального образования один год и не менее десяти недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период, при сроке получения среднего профессионального образования более одного года. Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

4.9. В титульной части учебного плана и КУГ указываются:

– наименование учредителя - Министерство образования Новосибирской области;

– полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом колледжа;

– наименование документа (учебный план или КУГ) и уровень образования;

– код и полное наименование специальности / профессии (в соответствии с ФГОС СПО);

– форма обучения;

– срок получения образования при освоении ОП СПО в зависимости от исходного уровня образования, форм обучения;

– реквизиты утверждения учебного плана / КУГ.

– наименование квалификации (-ий), осваиваемых в рамках ОП СПО.

4.10. При освоении программы среднего общего образования в рамках ОП СПО в структуре учебного плана предусматривается общеобразовательный цикл, позволяющий обеспечить достижение результатов федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее - ФГОС СОО), и промежуточная аттестация, определяющая оценку успешности освоения результатов ФГОС СОО.

4.11. В процессе разработки учебного плана следует учитывать общие правила, определяющие параметры организации образовательного процесса:

– суммарный бюджет объема времени по структурным быть менее соответствующих объемов, указанных в ФГОС СПО;

– объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по программе не может превышать 36 академических часов и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем, а также самостоятельную работу обучающихся;

– все виды проводимых учебных мероприятий, требующих взаимодействия обучаемого и обучающего должны быть отражены в объеме часов УД, ПМ, МДК, практик, консультаций, промежуточной аттестации, составляющих структуру учебного плана;

– время, отводимое на самостоятельную работу обучающегося, не относится к времени, отводимому на работу во взаимодействии с преподавателем, но входит в объем часов образовательной программы учебного плана, необходимых для выполнения заданий, предусмотренных содержанием дисциплин (модулей);

– в учебном плане не допускается использование названия УД, ПМ, МДК в сокращенной форме, а также включение в учебный план дисциплин, дублирующих содержание друг друга.

4.12. Соотношение между обязательной и вариативной частями образовательной программы по учебным циклам и практикам регулируется ФГОС СПО по специальности / профессии. Перечень дисциплин, входящих в обязательную устанавливается ФГОС СПО по специальности / профессии. часть циклов ОП СПО,

4.13. Вариативная часть распределяется разработчиками ОП самостоятельно, исходя из требований работодателей, что дает возможность расширить и углубить подготовку, определяемую обязательной частью, получить дополнительные профессиональные компетенции (далее - ДПК),

необходимые для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросом регионального рынка труда.

4.14. Профессиональный цикл включает ПМ, которые формируются в соответствии с видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО, и дополнительными видами деятельности, самостоятельно сформированными в рамках вариативной части ОП СПО (при наличии). Учебная и производственная практика (далее - практики) проводятся в рамках профессионального цикла и реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с учебными занятиями. Объем времени, отводимого на практики, определяется в соответствии с ФГОС СПО по специальности /профессии.

4.15. При формировании учебного плана необходимо учесть:

– экзамен предусматривается за счет времени, отводимого на промежуточную аттестацию;

– зачет или дифференцированный зачет проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины (междисциплинарного курса), практики.

– количество экзаменов в учебном году не должно превышать 8, количество зачетов -10;

– объем часов на ГИА устанавливается в соответствии с ФГОС СПО.

5. Согласование, утверждение и актуализация образовательных программ

5.1. Разработанная ОП СПО утверждается директором колледжа после согласования на Педагогическом совете колледжа не позднее начала учебного года.

5.2. Перед утверждением ОП должна получить положительное заключение работодателя. Так, с работодателем согласовываются:

– конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся: они должны соответствовать присваиваемой квалификации и определять содержание образовательной программы;

– ежегодные обновления ОП:

– комплекты оценочных материалов государственной итоговой аттестации. по профессиональным модулям.

5.3. Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности работодатели должны активно привлекаться в качестве внештатных экспертов.

5.4. Согласно разделу «Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена» ФГОС СПО оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным

курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно. Комплект оценочных материалов для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются после положительного заключения работодателей.

5.5. Оценка соответствия содержания ОП требованиям ФГОС СПО и реального сектора экономики приводятся в листе согласования с работодателями.

5.6. ОП СПО подлежит ежегодному обновлению с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО, а также в случаях:

– изменения ФГОС СПО или других нормативных документов, в том числе локальных;

– появления новых учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов;

– введения новых или изменения тематики лабораторно-практических работ, приобретения нового оборудования;

– разработки новых методик преподавания и контроля знаний обучающихся.

5.7. Актуализация ОП осуществляется ежегодно до 1 сентября. Подготовку предложений к актуализации содержания ОП готовит председатель цикловой комиссии и ответственные за развитие специальностей.

5.8. Все вносимые в ОП изменения фиксируются в листах регистрации изменений в рабочих программах и иных компонентах образовательной программы.